

CORSO DI ALTA FORMAZIONE PROFESSIONALE
PER DOCENTE FORMATORE IN MATERIA DI SICUREZZA SUL LAVORO
ABILITAZIONE AL RUOLO DI DOCENTE FORMATORE SULLA SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO - 24 ORE
Valido anche come aggiornamento per R.S.P.P. (vengono rilasciati 3 crediti formativi)

OBIETTIVI FORMATIVI E FINALITA' DEL CORSO DI FORMAZIONE

D.Lgs. 09.04.2008 n. 81 art. 6 - Commissione Consultiva Permanente 18.04.2012 recepito con Decreto Interministeriale 06.03.2013

Il corso di specializzazione si propone di fornire ai partecipanti una cornice teorica di riferimento entro cui agire-sperimentando, modulo per modulo, le tecniche, le metodologie e gli strumenti indispensabili per erogare interventi formativi utili ed efficaci in materia di salute e sicurezza sul lavoro.

Le competenze acquisite consentiranno di progettare e di erogare percorsi formativi alla salute e alla sicurezza nei diversi contesti produttivi, conoscendo la materia specifica della salute e sicurezza sul lavoro.

Il corso inoltre permette di:

- acquisire conoscenze e comprendere gli argomenti proposti dal programma
- sviluppare delle capacità richieste per l'attività di docente formatore

DESTINATARI DEL CORSO DI FORMAZIONE - REQUISITI DI ACCESSO

I destinatari del corso sono coloro che, rispettando i requisiti minimi, intendono accrescere le proprie competenze oltre che acquisire uno dei criteri stabiliti nelle indicazioni approvate in data 18.04.2012 dalla Commissione Consultiva Permanente per la salute e sicurezza sul lavoro (art. 6 del D.Lgs. 81/2008) e recepito con Decreto Interministeriale 06.03.2013.

In particolare, il corso è destinato a tecnici, formatori e consulenti alla sicurezza, addetti e responsabili del servizio di prevenzione e protezione e a tutti coloro i quali avendo già nozioni tecniche relative alla sicurezza e salute nei luoghi di lavoro intendono operare nel campo della formazione applicando metodi il più possibile interattivi.

Il corso è a numero chiuso. Le iscrizioni verranno accettate per ordine cronologico di arrivo e per possesso dei requisiti minimi.

Per frequentare il corso di formazione è necessario avere conoscenze in materia di salute e sicurezza sul lavoro (**D.Lgs. 09 Aprile 2008 n. 81 e s.m.i.**) e possedere il diploma quinquennale di scuola media superiore o titolo equivalente.

Il partecipante, per risultare qualificato, deve essere in possesso di uno dei requisiti del Decreto Interministeriale 06.03.2013.

La frequenza al corso permette di acquisire una delle specifiche dei criteri 2, 3, 4, 5 e 6.

Alla domanda di iscrizione deve essere allegato il curriculum vitae. L'accettazione dell'iscrizione viene accettata dall'ente organizzatore con una conferma via email.

DURATA DEL CORSO DI FORMAZIONE E MODALITA' DI FREQUENZA

Il corso di formazione ha una durata complessiva di **24 ore**.

Il corso potrà anche essere erogato (oltre che in aula) anche totalmente in formazione a distanza (FAD).

Nel caso di corso in FAD la Società organizzatrice metterà a disposizione del Partecipante un Tutor del corso che risponderà via posta elettronica a tutti i quesiti posti (sia di carattere tecnico e sia di carattere didattico).

STRUTTURA E PROGRAMMA DEL CORSO DI FORMAZIONE

Modulo 1: FONDAMENTI DELLA FORMAZIONE ALLA SICUREZZA

Il modulo si propone di fornire la conoscenza dei principi andragogici applicati alla formazione alla sicurezza, trasferire le conoscenze di base relative agli stili di apprendimento dell'adulto e di affinare le competenze del formatore riguardanti le fasi del processo formativo.

Come l'adulto apprende e cambia

- La sicurezza sui luoghi di lavoro
- Chi è il formatore alla sicurezza
- Quale formazione alla salute e alla sicurezza

Progettare la formazione alla sicurezza: dall'analisi dei bisogni alla valutazione dell'efficacia formativa

- Le fasi del processo formativo
- L'analisi dei bisogni
- La progettazione (la macro-progettazione e la micro-progettazione)
- La gestione dell'aula
- La verifica dei risultati
- Gli stili di apprendimento
- Gli stili cognitivi
- Il pensiero convergente e il pensiero divergente

Modulo 2: IL RISCHIO NARRATO E IL RISCHIO VISSUTO

Il modulo si propone di aumentare le conoscenze sulle differenze e le connessioni fra i concetti di rischio, percezione del rischio e sicurezza sul lavoro, sui fattori che orientano la percezione del rischio nei contesti lavorativi e di stimolare il formatore verso possibili modalità d'intervento.

Durante il modulo verranno illustrate le diverse tecniche e strumenti di comunicazione del rischio in relazione ai diversi contesti organizzativi ed in relazione agli stakeholder incontrati

La percezione del pericolo e la predisposizione al rischio

- Il rischio e la sicurezza
- I fattori che orientano la percezione del rischio in ambito lavorativo
- Gli interventi possibili per attivare un cambiamento
- Perché la psicologia?
- Modello bio-psico-sociale
- Promozione della sicurezza
- Psicologia della salute

Comunicare il rischio: consultazioni efficaci delle relazioni per la sicurezza

- Fondamenti del processo comunicativo
- Comunicare il rischio: strumenti, metodi e tecniche
- Strumenti e strategie formali ed informali
- Tecniche di comunicazione del rischio in-action e on-action
- Analisi del processo comunicativo verso prospettive di "competence oriented" per le costruzioni di buone pratiche aziendali

Modulo 3: GESTIRE LA COMUNICAZIONE PER PROMUOVERE LA SICUREZZA

Il modulo si propone di presentare e sperimentare la metodologia esperienziale come strumento di formazione; approfondire le tematiche relative alla progettazione di attività didattiche sui temi della sicurezza da riprodurre nei propri contesti formativi.

Durante il modulo, inoltre, verrà presentato il metodo del role playing e l'applicabilità di tale tecnica nonché una sperimentazione pratica di progettazione e realizzazione di percorsi formativi.

Il gioco di ruolo: sperimentazione e progettazione

- Il ruolo del formatore
- Le metodologie attive - accenni
- Il gioco di ruolo: definizione e cenni storici
- Contesti in cui utilizzare la tecnica
- Le singole fasi che compongono il gioco di ruolo

- Modalità di progettazione di un role playing e applicazione in aula

Laboratorio sul rischio: un'esperienza formativa

- La gestione d'aula: il contratto, gli obiettivi, le metodologie
- Il nostro modo di comunicare in aula: quale è e come potenziarlo
- Il processo espositivo attraverso il corpo, lo spazio e la gestualità
- La gestione delle emozioni e delle obiezioni
- La gestione dei contenuti

Modulo 4: METODOLOGICA-MENTE

Il modulo si propone di fornire la conoscenza di metodi formativi utili per favorire l'apprendimento (esercitazioni esperenziali, autocasì comportantali, la lezione, action learning, il Project Work, ecc.)

Formare al cambiamento

- Metodologie attive e passive
- Brainstroming: regole del buon utilizzo
- Esercitazioni esperenziali
- I filmati
- Problem solving

Tecniche e metodi della formazione innovativa

Lo studio di casi

Il gioco

Il Training on the job

L'action learning

Insegnare con i questionari

Verifica finale di apprendimento

QUALI SONO I RISULTATI CHE SI RAGGIUNGONO

- Comprensione e gestione delle variabili che definiscono il processo formativo come fenomeno complesso avente un carattere trasformativo
- Esplorazione delle proprie e altrui percezioni del rischio, ricerca sul campo di strategie di "messa in sicurezza reciproca" fondamentali per comprendere e gestire quelle dei lavoratori realmente esposti
- Apprendimento di tecniche comunicative finalizzate alla prevenzione del rischio e simulazione di "role playing" applicati alla sicurezza
- Sperimentazione e applicazione di metodologie didattiche utili ed efficaci per la qualità dei processi formativi alla salute e alla sicurezza

CORPO DOCENTE DEL CORSO

I docenti del corso sono professionisti con una qualificata esperienza in materia ed in possesso dei requisiti previsti dal decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali e del Ministro della Salute del 06.03.2013, emanato in attuazione dell'articolo 6, comma 8, lettera m-bis) del D.Lgs. 09.04.2008 n. 81 (**criteri obbligatori dei formatori/docenti in materia e sicurezza sul lavoro**), nonché in possesso dei requisiti richiesti dall'Accordo Stato Regioni del 07.07.2016.

L'intero corso è supportato dalla validità e dall'esperienza tecnica di formatori e docenti di elevata esperienza didattica e professionale.

REQUISITI MINIMI TECNICI DI ACCESSO PER LA FAD

Per la frequenza al corso di formazione il Partecipante deve disporre di una linea ADSL 2MG e di un PC con almeno una CPU da 2 GHZ e RAM per 2G (requisiti minimi consigliati).

A tal fine la Società organizzatrice, su richiesta del Partecipante/Allievo e per orari prestabiliti potrà mettere a disposizione presso le proprie aule un PC avente i requisiti minimi consigliati senza richiedere un'ulteriore costo di iscrizione.

ATTESTATO RILASCIATO E SUA VALIDITA'

La frequenza del corso ed il superamento della verifica finale dell'apprendimento (svolta mediante test con 30 domande e 3 risposte alternative) prevede il rilascio dell'attestato di abilitazione.

L'Attestato sarà rilasciato da **Join Academy & Consulting Soc. Coop. a r.l.**, in qualità di SOGGETTO FORMATORE (in conformità all'allegato A, punto 2, lettera b) dell'Accordo Stato Regioni del 07.07.2016 ed entrato in vigore il 03.09.2016 ed ai sensi dell'intesa sancita in data 20.03.2008 e pubblicata sulla GURI del 23.01.2009).

Join Academy & Consulting Soc. Coop. a r.l. è Ente di formazione accreditato, in conformità al modello di accreditamento, dalla Regione Campania.